

Open day

Anno scolastico 2023/2024

Tutti gli incontri saranno in presenza salvo dove specificato

SECONDARIA DI PRIMO GRADO "S. PELLICO"

SILVIO PELLICO VARESE

- Sabato 26 novembre 2022 ore 9.30/11.00
 - Mercoledì 18 gennaio 2023 ore 17.30/19.00
- On line - [Link di prenotazione](#)

SCUOLA PRIMARIA "S. G. BOSCO"

- Martedì 13 dicembre 2022 ore 17.30/19.00
- Martedì 17 gennaio 2023 ore 17.30/19.00

SCUOLA PRIMARIA "G. PASCOLI"

- Giovedì 24 novembre 2022 ore 17.30/19.00
- Giovedì 19 gennaio 2023 ore 17.30/19.00

SCUOLA INFANZIA "DALLA CHIESA"

- Martedì 6 dicembre 2022 ore 17.30/18.30
- Mercoledì 11 gennaio 2023 ore 17.30/18.30

SCUOLA INFANZIA "RONCHETTO FÈ"

- Mercoledì 23 novembre 2022 ore 17.30/18.30
- Sabato 21 gennaio 2023 ore 10.00/11.00

SCUOLA PRIMARIA "DANIELE PICCINELLI"

- Lunedì 12 dicembre 2022 ore 17.30/19.00
- Lunedì 16 gennaio 2023 ore 17.30/19.00

SCUOLA INFANZIA "VANINI PICCINELLI"

- Lunedì 28 novembre 2022 ore 17.30/18.30
- Mercoledì 18 gennaio 2023 ore 17.30/18.30

VISION E MISSION: “EDUCARE A GUARDARE OLTRE”

Con questi termini, mutuati dalla lingua inglese, ci si intende riferire rispettivamente a:

- l'identità e le finalità istituzionali della scuola (come si vede e percepisce la scuola)
- il mandato e gli obiettivi strategici della scuola (cosa si intende fare per adempiervi)

La nostra “vision”

FARE SCUOLA OGGI È:

- › Mettere in relazione la complessità dei nuovi modi di apprendere con un'opera di guida attenta al metodo.
- › Curare e consolidare le competenze e i saperi di base irrinunciabili.
- › Formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale per affrontare incertezze e scenari presenti e futuri.
- › Riconoscere e valorizzare le diverse situazioni individuali e saper accettare la sfida che la diversità pone.
- › Formare la classe come gruppo, in una scuola come luogo accogliente che sa gestire i conflitti.
- › Formulare proposte in relazione costante con i bisogni fondamentali e i desideri di bambini e adolescenti, valorizzando i momenti di passaggio della crescita e dell'apprendimento.

“Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi”.

(dalla Premessa alle Indicazioni Nazionali 2012)

La nostra “mission”

L'Istituto Comprensivo Varese 2 intende porsi come:

- **comunità di apprendimento**, in cui l'alunno acquisisce gli strumenti per apprendere lungo tutto l'arco della vita e si forma come persona autonoma, creativa e responsabile delle proprie azioni.
- **scuola dell'inclusione**, che promuove il successo formativo di tutti, valorizzando le specificità e le inclinazioni individuali.
- **scuola di qualità**, che intende stimolare il cambiamento e il miglioramento, riflettendo costantemente sulle proprie scelte.
- **scuola aperta al territorio**, che interpreta, oltre al tradizionale ruolo di agenzia formativa, anche quello di connettore socioculturale per la comunità di riferimento.

IL PTOF

(Piano Triennale dell'Offerta Formativa; legge 107/2015)

- ✓ E' il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- ✓ è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- ✓ è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola definiti dal Dirigente Scolastico.

In generale, sono "le istituzioni scolastiche":

- ad effettuare le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curricolari, extracurricolari, educative e organizzative;
- ad individuare il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare;
- a decidere sull'offerta formativa, sulle iniziative di potenziamento e sulle attività progettuali che si propongono di attuare.

Ai fini della predisposizione del piano, il Dirigente Scolastico promuove i necessari rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

I PROGETTI

I Progetti sono inseriti nel curriculum scolastico e sono un valido strumento per perseguire le finalità e gli obiettivi didattici previsti nella programmazione. Tramite i Progetti si integrano le metodologie, si realizzano la collegialità, l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà, si ricercano percorsi nuovi per offrire a tutti gli alunni la possibilità di raggiungere il pieno successo formativo e per accompagnarli nel personale processo di crescita, con particolare attenzione all'inclusione, per il superamento reale ed efficace delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento.

IL NOSTRO ISTITUTO È APERTO AL TERRITORIO E AL MONDO E APPARTIENE AL MOVIMENTO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE DI



Inoltre l'Istituto

- Partecipa attivamente a PROGETTI IN RETE con le scuole del territorio.
- Collabora con le UNIVERSITÀ dell'INSUBRIA di Varese, BICOCCA E CATTOLICA di Milano, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI di Palermo, che garantiscono la presenza di docenti e stagisti qualificati.
- È attento a tutte le possibili sinergie con il territorio, partecipando ad iniziative organizzate da Università, Enti Locali, AST ecc.
- Organizza CORSI di MUSICA per l'apprendimento di uno strumento, se compatibili con le norme anti-Covid.
- Organizza CORSI di LINGUA e attiva percorsi finalizzati ad ottenere CERTIFICAZIONI linguistiche.
- Partecipa ai Progetti ERASMUS, che offrono a docenti ed alunni la possibilità di sviluppare e condividere conoscenze e competenze presso istituti e organizzazioni di diversi paesi europei.
- Promuove l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in modalità CLIL, metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua: ciò favorisce sia l'acquisizione di contenuti disciplinari, sia l'apprendimento della lingua straniera.
- Favorisce iniziative e Progetti, anche in rete, per promuovere una cultura per l'INTERCULTURA e l'INTEGRAZIONE.
- Diffonde fra gli studenti la cultura di un uso consapevole delle NUOVE TECNOLOGIE per una corretta introduzione degli alunni alla CITTADINANZA DIGITALE.
- Attiva laboratori di CODING E ROBOTICA, a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Organizza MANIFESTAZIONI CULTURALI E SPORTIVE ed offre il proprio contributo a quelle promosse da altre Scuole, Enti, Associazioni (se la situazione sanitaria lo consentirà).
- Progetta e realizza USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE appositamente sui bisogni educativi degli allievi, se compatibili con la situazione pandemica (Covid).
- Partecipa ai bandi del Programma Operativo Nazionale (PON) - Miur, intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento": è un piano di interventi, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità.
- Realizza eventi e percorsi educativi finalizzati all'umana SOLIDARIETÀ.

IL CURRICOLO

Il Curricolo è il cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa e rappresenta l'insieme delle esperienze che, dai 3 ai 14 anni, promuovono negli allievi il conseguimento dei risultati attesi sul piano delle competenze.

Il Curricolo è il punto di riferimento per la progettazione dei percorsi di apprendimento e per l'esercizio dell'attività di insegnamento all'interno dell'Istituto.

Il Curricolo, inoltre, costituisce:

- uno strumento di ricerca flessibile, al fine di rendere significativo l'apprendimento;
- un piano per la continuità del percorso educativo all'interno dell'Istituto e per il raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- un documento finalizzato al superamento dei confini disciplinari;
- un percorso che promuove le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza dei nostri allievi.

Competenze chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Le linee metodologiche che la scuola intende perseguire nell'attuazione del curricolo si innestano su alcuni principi basilari:

- la valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti e per attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (difficoltà di apprendimento, alunni stranieri, diversamente abili ...);
- l'esplorazione e la scoperta (problematizzazione, pensiero divergente e creativo);
- l'apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, gruppo cooperativo...) sia interno alla classe, sia per gruppi di lavoro di classi e di età diverse;
- la consapevolezza del proprio modo di apprendere (difficoltà incontrate, strategie adottate per superarle, comprensione delle ragioni di un insuccesso, conoscenza dei propri punti di forza...);
- l'autonomia nello studio.

LA VALUTAZIONE

Secondo quanto indicato dal DPR 122/09 (Regolamento sulla valutazione), "la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche (...). La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, o ai processi di autovalutazione

degli alunni medesimi, o al miglioramento dei livelli di conoscenza e o al successo formativo (...)"

Essa è riferita a comportamenti osservabili, prestazioni, qualità del lavoro svolto, in relazione a precisi obiettivi dichiarati e sempre in considerazione dei progressi dimostrati dall'alunno stesso, garantendo la massima trasparenza in tutte le fasi del percorso di apprendimento.

La valutazione degli alunni risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati;
- adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe;
- predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi;
- fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento;
- promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà;
- promuovere la collaborazione con la famiglia e le agenzie educative del territorio.

Costituiscono oggetto della valutazione, secondo l'attuale quadro normativo, e sono di competenza del gruppo docente responsabile delle classi:

- la valutazione del comportamento, cioè della partecipazione, dell'impegno manifestato, dell'interesse, del rispetto delle regole e dell'autonomia, come condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo;
- la verifica degli apprendimenti, ossia delle conoscenze e abilità disciplinari indicate negli obiettivi di apprendimento, elaborati dalla scuola e codificati nel curriculum di Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- la rilevazione delle competenze di base relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro certificazione sulla base delle Indicazioni Nazionali.

Per la scuola primaria sono in atto le nuove disposizioni per valutazione periodica e finale degli apprendimenti, come da DM 172/2020, che ha reintrodotto i giudizi descrittivi.

PROVE INVALSI

<https://www.invalsi.it>

Le prove INVALSI sono rivolte a tutti gli studenti che frequentano le classi II e V primaria, III secondaria di I grado; esse sono lo strumento utilizzato per rilevare e misurare periodicamente il livello di apprendimento degli studenti italiani.

Gli standard delle prove sono definiti a partire dalle Indicazioni per il curriculum del Ministero. Attualmente si somministrano prove oggettive di italiano, matematica, lingua inglese.

Le prove, che per ciascun livello di classe si svolgono sul territorio nazionale nella stessa giornata, permettono di confrontare ciascuna classe e ciascuna scuola con: l'intero Paese; le macroaree geografiche; le singole regioni/province; le scuole della stessa tipologia.

Le prove servono a confrontarsi col sistema nel suo complesso e rappresentano uno strumento in più, ma non sostituiscono la valutazione dell'insegnante.

I risultati delle prove sono restituiti alle singole scuole in forma privata e anonima.

Ciascuna scuola potrà analizzare i risultati dell'apprendimento dei propri studenti, confrontandoli al proprio interno (classi della stessa scuola) e con altre scuole. Questa comparazione consentirà a ogni Istituto scolastico di valutare la propria efficacia educativa e di riflettere sulla propria organizzazione didattico-metodologica, al fine di promuoverne il miglioramento.

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Piano per la didattica digitale integrata (DDI) prevede una modalità complementare alla didattica in presenza, anche qualora si rendesse necessario sospendere le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche.

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è modalità complementare che integra la tradizionale esperienza in presenza, deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che contenuti e metodologie siano mera trasposizione di quanto svolto in presenza. Essa prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Orari delle lezioni in modalità sincrona

Le lezioni saranno organizzate secondo modalità sincrone e asincrone, in un'equilibrata combinazione.

Nel caso di nuove interruzioni delle attività in presenza la scuola adotterà un modello orario che prevede almeno:

- 10 ore di collegamento per le classi prime della scuola primaria
- 15 ore di collegamento per le classi dalle seconda alla quinta della scuola primaria
- 15 ore di collegamento per le classi per la scuola secondaria di primo grado

con l'intero gruppo classe e numero di ore di attività didattiche asincrone stabilite dal team docente, secondo le metodologie ritenute più idonee.

A discrezione dei docenti del team si potranno effettuare degli interventi anche a piccolo gruppo, tenendo conto delle eventuali difficoltà di connessione di alcune zone appartenenti allo stradario dell'Istituto.

Sarà assegnato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, sia se la DDI sia adottata come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa diventi esclusiva a seguito di condizioni epidemiologiche rilevanti.

Per la scuola dell'infanzia, le attività saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Il team docenti della Scuola dell'Infanzia si attiverà nell'organizzare **LEAD (Legami Educativi A Distanza)**, seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020.

(...)

(Il testo integrale del Piano per la Didattica Digitale Integrata è inserito nel PTOF di Istituto)

EDUCAZIONE CIVICA

Da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'Infanzia fino alla scuola secondaria di II grado. L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

- ① **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- ② **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- ③ **CITTADINANZA DIGITALE** (uso critico e consapevole della rete e dei media), oltre alle tematiche introdotte dall'Agenda 2030: <https://unric.org/it/agenda-2030/>

DOVE SIAMO

L'area in cui si estende il nostro Istituto è compresa tra la città di Varese e il paese di Brinzio.



1. Scuola Secondaria di Primo Grado “**S. Pellico**” (sede principale, con segreteria)
Via Appiani, 15 - Tel. 0332/289297
2. Scuola Primaria “**G. Pascoli**”- Viale Ippodromo, 28 - Tel. 0332/284563
3. Scuola Primaria “**S. G. Bosco**”- Via Busca, 14 - Tel. 0332/287055
4. Scuola Primaria “**D. Piccinelli**”- Viale Indipendenza, 10 - Brinzio - Tel. 0332/435632
5. Scuola dell’Infanzia “**Ronchetto Fé**”- Via Cimabue, 71 - Tel. 0332/226036
6. Scuola dell’Infanzia “**Vanini e Piccinelli**”- Via Trieste, 2 - Brinzio - Tel. 0332/435785
7. Scuola dell’Infanzia “**C. A. Dalla Chiesa**” - Via Marzorati 70 - Tel. 0332/287715

L' ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2, come mostra la mappa, è formato dalle seguenti sedi: tre scuole dell'infanzia, tre scuole primarie e una scuola secondaria di primo grado; opera nei comuni di Varese e Brinzio.

Scuola Secondaria di Primo Grado "Silvio Pellico"

La scuola, sede di direzione, è attualmente frequentata da circa 280 alunni distribuiti in cinque sezioni; è situata in via Appiani, 15 (zona Ippodromo) ed è ben servita dai mezzi pubblici (Linee A e B). La scuola è dotata di due ingressi (ubicati in Via Appiani e Via Cimabue) ai quali si accede tramite due ampi parcheggi.

Il nuovo edificio, interamente ristrutturato e rinnovato, a impatto zero sull'ambiente, è certificato da CasaClima. Presenta un tetto verde alimentato da acqua piovana ed è caratterizzato da pannelli Xlam, di legno supertecnologici allo scopo di isolare dal freddo, dai rumori e da eventuali sismi. I pannelli fotovoltaici, con le cinque batterie d'accumulo, garantiscono la pressochè totale sufficienza energetica, con il conseguente quasi totale azzeramento dei consumi di gestione energetica (cioè le spese di luce e gas).

Il bacino di utenza della scuola comprende l'area urbana di Biumo Superiore, Montello e Sant'Ambrogio; molti alunni provengono da Comuni limitrofi.

La scuola è dedicata a Silvio Pellico, uno dei protagonisti del Risorgimento italiano: scrittore, poeta e patriota, è noto soprattutto come autore dell'opera letteraria "Le mie prigioni".

Scuola Primaria "Giovanni Pascoli"

La Scuola Primaria "G. Pascoli" è situata in una zona residenziale ricca di verde, compresa tra l'Ippodromo e il quartiere di Biumo Superiore. E' una costruzione che risale agli anni '50, ingrandita successivamente negli anni '70. Dispone di un vasto giardino piantumato. La struttura a due piani è costituita di un grande atrio, di luminosi e ampi corridoi, di aule con i servizi adiacenti (nell'ala nuova), di laboratori attrezzati, di una palestra regolamentare. Nel seminterrato sono adibiti la mensa scolastica e gli spogliatoi della palestra.

La scuola è facilmente raggiungibile a piedi, in auto o con mezzi pubblici (linea "A" o "B" fino in viale Ippodromo; linea "C" e "Z" in viale Aguggiari).

Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"

La scuola è situata in una zona residenziale ricca di verde, lontana dal traffico, ai piedi della collina del Montello, ed è circondata da un cortile e da un'area collinare che ospita uno stagno didattico, il giardino per le farfalle e gli insetti e alcune mangiatoie per piccoli uccelli e scoiattoli.

La struttura è costituita da un piano rialzato, un primo piano e un seminterrato. Le aule hanno servizi e spogliatoi adiacenti; l'atrio e i corridoi sono ampi e si prestano per varie attività. Al primo piano è collocata un'ampia aula di informatica. Sul piano rialzato è stata allestita una piccola, ma graziosa biblioteca utilizzata da tutti gli alunni. I locali dedicati alla mensa sono spaziosi e ben illuminati. Nel seminterrato è situata la palestra, a cui sono annessi lo spogliatoio con relativo servizio e un locale per depositare gli attrezzi.

L'edificio è dotato anche di accesso per i disabili ed è raggiungibile a piedi, in auto o con mezzi pubblici (linea "C" o "Z" in Viale Aguggiari).

Scuola Primaria "Daniele Piccinelli"

La scuola è situata lungo la strada provinciale (Via Indipendenza), accanto al Municipio. L'entrata principale è posta al piano terra, nel cortile d'ingresso. Sono situate sullo stesso piano la palestra e la mensa. Salendo le scale, si giunge al primo piano e si entra in un piccolo atrio sul quale si aprono due delle cinque aule del plesso, un piccolo laboratorio d'informatica e l'uscita d'emergenza. Attraverso un breve corridoio si entra nell'atrio grande, che dà accesso alla restante parte della scuola. Qui sono situate le ultime aule e una saletta per le insegnanti. Il servizio pullman garantisce il trasporto degli alunni provenienti dai Comuni di Bedero Valcuvia e Castello Cabiaglio.

Scuola dell'Infanzia "Ronchetto Fé"

La scuola è situata in un'area semicentrale di Varese, compresa tra il quartiere Sangallo e il Viale Aguggiari. E' circondata da un ampio giardino; confina con il campo sportivo dell'Oratorio "S. Massimiliano Kolbe"; nelle vicinanze si trovano L'Asilo Nido e la Scuola Primaria G. Bosco, con cui si svolgono le attività di raccordo. La scuola è raggiungibile a piedi, in auto o con i mezzi pubblici (linea "A" o "B" fino a Viale Ippodromo, linea "C" e "Z" con fermata in Viale Aguggiari). Nel corso dell'estate 2021 la scuola è stata oggetto di un'importante riqualificazione edilizia, che l'ha resa uno degli edifici più efficienti, moderni e sostenibili della città.

Scuola dell'Infanzia "Vanini e Piccinelli"

La scuola è situata all'ingresso del paese di Brinzio, nei pressi della Chiesa Parrocchiale, del Municipio e della Scuola Primaria. E' un edificio d'epoca, di due piani, di cui solo quello rialzato adibito ad ospitare la scuola; dispone di un giardino piantumato e attrezzato per giochi grosso-motori. La scuola è raggiungibile a piedi o in auto; tramite pullman di linea, è collegata ai paesi limitrofi e alla città di Varese.

Scuola dell'Infanzia "Carlo Alberto Dalla Chiesa"

La scuola è ubicata in via Marzorati 70, nelle vicinanze della palestra Robur et Fides di Varese. Ha una struttura disposta su un unico piano, è luminosa e dotata di spazi funzionali alle varie attività. E' circondata da un ampio giardino piantumato e attrezzato. È in una zona molto tranquilla e poco trafficata ed è facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici (a pochi metri dall'ingresso vi è la fermata della linea H). Nel corso dell'estate 2021 la scuola è stata interessata da un importante intervento edilizio per l'adeguamento e l'ammodernamento della struttura.

RAPPORTI CON LA SEGRETERIA

Per migliorare il servizio offerto all'utenza, l'orario per i rapporti con la segreteria è il seguente:

	Giorni	Orario
Mattino	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ	<ul style="list-style-type: none">• 7.45- 8.45• 12.30-13.30

Per motivi urgenti è possibile fissare un appuntamento anche in orari diversi da quelli sopraindicati, telefonando al N° 0332/289297.

RAPPORTI CON LA PRESIDENZA

La Dirigente Scolastica riceve su appuntamento, telefonando al N° 0332/289297.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La collaborazione con i genitori, nell'azione della scuola, costituisce un momento imprescindibile, perciò è promossa e stimolata la partecipazione degli stessi negli Organi Collegiali, accogliendo e valutando attentamente gli apporti, i suggerimenti e le proposte; inoltre si è disponibili a collaborare con i singoli genitori, rendendoli il più possibile partecipi del processo di crescita culturale e di formazione complessiva dei figli.

IL TEMPO SCUOLA

SCUOLE	ORARIO	SERVIZI PARASCOLASTICI
INFANZIE RONCHETTO FE' e DALLA CHIESA	Dal lunedì al venerdì Prescuola: 7.30-8.30 Entrata: 9.00-9.15 1° uscita: 13.15-13.45 2° uscita: 15.30-16.00 Uscita doposcuola: 16.30-17.30	Prescuola e doposcuola gestito dai docenti della scuola. Servizio di mensa: informazioni e iscrizioni presso i Servizi Educativi - Via Cairoli 6 Tel. 0332/255.001
INFANZIA VANINI E PICCINELLI (Brinzio)	Dal lunedì al venerdì Entrata: 8.00-9.00 1° uscita: 13.00-13.30 2° uscita: 15.30-16.00	Servizio di mensa: informazioni e iscrizioni presso Comune di Brinzio Viale Indipendenza, 9 - Tel. 3457044286
PRIMARIA S. G. BOSCO	Dal lunedì al venerdì (27 ore) Ingresso: 8.00-8.05 Uscita: 13.05 1 rientro pomeridiano: orario: 13.05 -16.05 <ul style="list-style-type: none">• <i>N.B. Nel giorno di rientro la pausa mensa si svolge in orario 12.05 - 13.05</i>	Servizio di prescuola, mensa e doposcuola: informazioni e iscrizioni presso i Servizi educativi - Via Cairoli 6, Tel.0332/255.001
PRIMARIA G. PASCOLI	Dal lunedì al venerdì (27 ore) Ingresso: 8.00-8.05 Uscita: 13.05 1 rientro pomeridiano: orario: 13.05 -16.05 <i>N.B. Nel giorno di rientro la pausa mensa si svolge in orario 12.05 - 13.05</i> <i>N.B. In presenza di iscrizioni utili e di risorse umane adeguate, sarà attivato il TEMPO PIENO per una classe:</i> Dal lunedì al venerdì (40 ore) Ingresso: 8.00-8.05 Uscita: ore 16.00-16.05 <i>N.B. La mensa è parte integrante dell'orario scolastico</i>	Servizio di prescuola, mensa e doposcuola: informazioni e iscrizioni presso i Servizi Educativi - Via Cairoli 6, Tel.0332/255.001
PRIMARIA D. PICCINELLI (Brinzio)	Dal lunedì al venerdì 40 ore settimanali Ingresso: 8.00 <i>(gli alunni provenienti da Castello Cabiaglio entrano alle ore 8.10)</i> Uscita: ore 16.00 <i>N.B. La mensa è parte integrante dell'orario scolastico</i>	Servizio di mensa: informazioni e iscrizioni presso Comune di Brinzio Viale Indipendenza, 9 Tel. 0332/435714
SECONDARIA PRIMO GRADO S. PELLICO DI	CORSI A - B - C - D - E Dal lunedì al venerdì (30 ore) Ingresso: 7.55-8.00 Uscita: 13.55-14.00	Servizio di mensa e doposcuola in fase di attivazione.

CRITERI PER L'ISCRIZIONE ALLE CLASSI

(Delibera del Consiglio di Istituto n. 62 /14 dicembre 2020)

Criterio generale per l'accoglimento delle domande di iscrizione:

- viciniorietà della residenza dell'alunno rispetto al plesso richiesto.

N.B. Si prescinde da tale criterio nel caso di fratelli e/o sorelle già iscritti e frequentanti una classe della scuola richiesta.

In caso di eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili, si procederà a sorteggio pubblico.

Altri criteri:

❖ Classi a tempo pieno (scuola primaria):

Verranno attribuiti prioritariamente i posti alla seguente categoria di alunni, indipendentemente dalla viciniorietà della residenza:

- fratelli e/o sorelle già frequentanti una classe a tempo pieno della scuola richiesta;
- esigenze lavorative documentate per entrambi i genitori.

❖ Per le iscrizioni alla scuola secondaria di primo grado, resta inteso che alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

