



## Candidatura N. 36817 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC VARESE 2 PELLICO
<b>Codice meccanografico</b>	VAIC873003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA APPIANI, 15
<b>Provincia</b>	VA
<b>Comune</b>	Varese
<b>CAP</b>	21100
<b>Telefono</b>	0332289297
<b>E-mail</b>	VAIC873003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.varese2pellico.gov.it
<b>Numero alunni</b>	998
<b>Plessi</b>	VAAA87301X - SC. INF."RONCHETTO FE' "- VAAA873021 - SC.INF."VANINI E PICC."BRINZIO VAAA873032 - SC.INF. "DALLA CHIESA" VAEE873015 - GIOVANNI PASCOLI VAEE873026 - SAN GIOVANNI BOSCO VAEE873048 - SC. PRIM."PICCINELLI "BRINZIO" VAEE873059 - "CANZIANI" VAMM873014 - "PELLICO" - VARESE -



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento promozioni al successivo anno scolastico Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36817 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Creare scrivendo	€ 5.682,00
Lingua madre	Lingua madre... la lingua conta!	€ 5.682,00
Lingua madre	L'arte della parola	€ 5.682,00
Matematica	GYM MATHS	€ 5.682,00
Matematica	Matematicando	€ 5.682,00
Matematica	Math In Action	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We love English !	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I like English!	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Le competenze di base per competere nell'innovazione continua

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si pone come obiettivo principale quello di migliorare le competenze chiave delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. In particolare, si vuole lavorare sul coinvolgimento di studentesse e studenti con particolari bisogni educativi o in situazioni di svantaggio, nell'ottica di una didattica inclusiva che contribuisca a promuovere il successo formativo di tutte/i le/gli allieve/i.</p> <p>Si punterà sul miglioramento della comunicazione in madrelingua e dell'italiano per gli stranieri, così come sulle competenze in lingua straniera e in matematica.</p> <p>Le attività proposte mirano a rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento, ma anche a promuovere la capacità di lavorare in maniera collaborativa, di instaurare buone relazioni con gli altri e di favorire lo sviluppo del pensiero critico.</p> <p>In una prospettiva europea, diventa strategico puntare anche sulle competenze digitali e su quelle sociali e civiche, per formare cittadini consapevoli e favorire la logica del "long life learning".</p> <p>Per questo, si prevede di adottare una didattica che permetta di aumentare l'efficacia dell'intervento formativo, basata su apprendimento cooperativo, peer to peer learning, compiti di realtà, utilizzo delle nuove tecnologie.</p>
-----------------------------	--

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il nostro I.C. accoglie alunne/i a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. In tutte le scuole sono inseriti allieve/i con bisogni educativi speciali e/o disabilità e immigrati provenienti da diversi Paesi. Il nostro Istituto è coinvolto in progetti che favoriscono l'inclusione e promuove, in tal senso, iniziative di collaborazione tra Reti di Scuole, Istituzioni collegate a Enti Locali (CTS), Cooperative che si occupano di disagio sociale e integrazione, Comuni e altre Associazioni. Attraverso corsi e altre iniziative, l'Istituto sta lavorando anche sulla formazione ICT per insegnanti, al fine di migliorare le loro competenze. Lavorando su strumenti TIC, Open Educational Resources, web-app, social network, piattaforme virtuali e approcci innovativi, si vuole consentire un aumento dell'efficacia della formazione, favorendo un apprendimento personalizzato e un migliore utilizzo delle risorse disponibili in rete. Nel nostro Istituto viene incoraggiata la condivisione di idee e risorse per crescere in un clima cooperativo e costruttivo, all'interno di nuove esperienze educative. Promuoviamo l'apertura e la socializzazione di alunne/i con bisogni educativi speciali in ambienti diversi, la creazione di opportunità per superare difficoltà relazionali anche in piccolo gruppo, con attività laboratoriali gestite da docenti ed educatori esperti.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono in sintesi:

Predisporre attività in grado di coinvolgere tutte le alunne e gli alunni, in una dimensione di apprendimento/insegnamento basata sull'inclusione

Utilizzare strategie didattiche innovative (didattica attiva- metodo cooperativo- didattica laboratoriale- blended & flipped learning - compiti di realtà) e l'uso di strumenti informatici e di web-app per la didattica

Promuovere forme di interazione/collaborazione con altre scuole attraverso iniziative di diverso tipo e/o partecipazione a progetti (piattaforma E-twinning)

Sviluppare le competenze chiave secondo la Raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio su competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE)

Potenziare l'apprendimento della lingua inglese

Favorire il coinvolgimento delle famiglie, del territorio, degli enti locali, di collaboratori esterni nel processo educativo

Migliorare le competenze relazionali di alunne e alunni all'interno del gruppo e del contesto di apprendimento

Valorizzare l'istituzione scolastica attraverso aperture pomeridiane o in periodi di sospensione dell'attività didattica

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Secondo l'Agenzia europea per i bisogni speciali e istruzione inclusiva, tra le questioni più importanti per una politica di integrazione nelle scuole vi è quella di colmare il divario digitale, al fine di garantire che tutti gli studenti possano beneficiare delle TIC come strumento per l'apprendimento: in questo senso, il progetto si pone l'obiettivo di indirizzare le attività a tutte le studentesse e gli studenti in un'ottica che permetta di lavorare attraverso il superamento della didattica tradizionale. Si intende incoraggiare l'idea di una scuola inclusiva in cui tutte le risorse possibili saranno messe in atto per rimuovere tutti gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni/e. Verranno stimolate cooperazione, collaborazione, lavoro di squadra, peer-to-peer learning, attività basate su progetti: in una parola tutte le azioni che potrebbero valorizzare le differenze. La scelta delle allieve e degli allievi verrà effettuata mediante la creazione di una griglia, compilata dai docenti curricolari, che tenga conto delle fasce d'età, delle necessità, degli interessi, ma nel contempo del livello di difficoltà socio-culturale, di apprendimento e di relazione considerando anche la presenza o meno di Bisogni Educativi Speciali documentati. Tale strumento servirà per la creazione di gruppi eterogenei per età e livello di competenze.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

La scuola sempre più, oggi, è un luogo "attivo" e "propositivo" che offre, oltre all'orario scolastico convenzionale, legato alla didattica, esperienze e percorsi formativi aggiuntivi utili ad integrare l'offerta formativa rivolta ad alunne e alunni, alle famiglie, al territorio.

I moduli composti da trenta ore ciascuno verranno svolti in parte il pomeriggio in orario extracurricolare, durante l'anno scolastico, in parte con una formula più concentrata al termine dell'anno scolastico nel periodo di giugno.

Viene garantita l'apertura dei locali dai collaboratori scolastici dell'Istituto e da personale comunale già presente per altri servizi in essere, permettendo così una continuità di intervento da parte della scuola e un'offerta di collaborazione e interazione con le famiglie e il territorio più completa.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

A sostegno di questo progetto si prevede la costruzione di legami con il territorio che andranno a completare e integrare quelli già esistenti.

In quest'ottica si propongono partner a titolo gratuito del progetto:

- le Associazione genitori dell'Istituto per la condivisione dell'idea, per avere feedback sull'andamento del progetto, per diffondere gli eventi, per la condivisione delle attività;
- "Reti VIE": collaborazione attivata per l'integrazione di alunni stranieri durante l'anno scolastico;
- "Atelier creativi" per la condivisione sinergica di idee, attività e attrezzature che gli Atelier mettono a disposizione del progetto;
- Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica di Milano: il partenariato prevede la partecipazione di tirocinanti durante lo svolgimento dei moduli;
- "Generazione WEB": offre l'accesso a fonti formative diversificate dove la tecnologia supporta nuove metodologie didattiche per una scuola innovativa e inclusiva.



## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

- Costruire esperienze di apprendimento significative lavorando su progetti autentici (Project-based learning) e compiti di realtà.
- Utilizzare piattaforme di apprendimento condivise (Edmodo-Blog di classe-Wikispace ) per condividere materiali e prodotti.
- Creare, attraverso web-app,repository di materiale da utilizzare e analizzare nelle lezioni (Blendspace- Padlet - Symbaloo)
- Rinforzare il lavoro di squadra attraverso modalità di apprendimento cooperativo/collaborativo e peer learning.
- Partecipare a progetti europei nell'ambito della piattaforma europea E-twinning.
- Incentivare l'uso delle TIC attraverso l'uso di metodologie innovative (blended-learning, flipped classroom).
- Promuovere la didattica laboratoriale attraverso la progettazione di proposte multidisciplinari.

Il progetto verrà valorizzato attraverso la condivisione con le famiglie e con il territorio, mediante la creazione di piattaforme condivise, sulle quali pubblicare attività e materiale prodotto e attraverso manifestazioni ed eventi che permettano agli alunni di presentare e valorizzare il loro percorso formativo all'interno dei diversi moduli (autobiografie cognitive).

### **Coerenza con l'offerta formativa**

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.*

Il presente progetto si ricollega al PTOF attraverso i seguenti Progetti d'Istituto:

Pon "WIRELESS PER UNA SCUOLA CHE VUOLE EDUCARE A GUARDARE OLTRE": per la connettività in tutti i plessi dell'Istituto.

Atelier creativi - "Costruire digitale per educare a guardare oltre" per sperimentare una nuova organizzazione dello spazio, del tempo e della didattica, aprirsi al territorio "agganciando" i ragazzi con fragilità, riducendo il rischio di dispersione scolastica.

ERASMUS+ "NET IS THE KEY" per migliorare e sviluppare le competenze digitali degli alunni, favorire e incentivare un approccio all'apprendimento di tipo cooperativo e collaborativo, fornire gli strumenti adeguati per diventare "cittadini digitali".

"Integrazione": per rispondere efficacemente alla complessità dei bisogni di ogni persona, in particolare con fragilità.

Progetti di plesso

"Lavorare con GeoGebra": per dare dimensione dinamica e interattiva alla "geometria" favorendo il potenziamento delle conoscenze e delle abilità logico-deduttive.

"CLIL in geography" e "Green English" per migliorare le competenze linguistiche e comunicative e sviluppare abilità cognitive trasversali.

"Alfabetizzazione emozionale": per rendere sempre più consapevoli gli alunni per aiutarli a gestire meglio le emozioni e canalizzarle in modo positivo.

"Bes – The Best": per l'integrazione di tutti gli alunni, soprattutto diversamente abili e BES.

"Mat.00": per favorire la collaborazione in situazioni di tipo matematico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VARESE 2 PELLICO  
(VAIC873003)

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il nostro Istituto si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di chi, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. I destinatari del progetto saranno supportati nelle attività quotidiane e le differenze considerate una "risorsa". L'obiettivo è quello di offrire a TUTTI, in particolare alle alunne e alunni che dalla normativa europea vengono definiti SEND (children with special educational needs and disabilities), le stesse possibilità di imparare fornite agli altri, con strategie più coinvolgenti rispetto a quelle tradizionali (didattica laboratoriale, cooperative learning, peer tutoring, ecc.).

I partecipanti saranno supportati da docenti curricolari e le famiglie coinvolte nel processo educativo, così come l'intera comunità e le risorse presenti sul territorio, promuovendo la dimensione sociale dell'apprendimento. L'accento sarà posto sulla condivisione delle attività tra allieve e allievi con e senza fragilità, al fine di migliorare la comprensione reciproca, il rispetto e la tolleranza, valorizzando le potenzialità di ciascuno e tenendo in considerazione anche le competenze non formali. Il fine ultimo, infatti, sarà quello di mettere la "persona" al centro dell'azione educativo-didattica, cioè di accogliere ed accettare l'altro come "diverso da sé", al fine di conoscere e riconoscersi anche dal punto di vista socio-affettivo, oltre che cognitivo.

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

La qualità dei risultati verranno monitorati e valutati tramite questionari di valutazione, sia cartacei che on line. Verranno effettuati sondaggi con le famiglie anche tramite strumenti quali Tricider, Suveymonkey, Google moduli, Padlet o altro, che danno l'opportunità di condividere e commentare idee e rispondere a domande sulla valutazione dei diversi moduli proposti

Per ogni modulo, il coordinatore sarà responsabile del controllo dei risultati, dell'analisi delle risposte e di adattare/modificare il lavoro secondo i risultati.

Le risposte degli studenti, dei genitori e degli altri insegnanti coinvolti saranno di grande aiuto nel controllo della qualità del progetto e nel suo miglioramento. A tal fine, gli alunni e le loro famiglie dovranno fornire un regolare feedback per valutare la qualità e l'apprezzamento delle attività proposte.

L'osservazione regolare degli insegnanti nel corso delle diverse attività e la valutazione dei risultati dell'apprendimento, saranno considerati essenziali per la valutazione del progetto. La raccolta di osservazioni sistematiche, mediante l'utilizzo di modelli comuni, sarà strumento essenziale per valutarne l'efficacia e la validità

Si terranno anche incontri con gli/ le alunni/e per raccogliere le loro opinioni e le loro idee sull'andamento e sul grado di soddisfazione in merito all'andamento dei singoli moduli.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

A livello locale i risultati verranno condivisi con i propri referenti a livello nazionale e locale attraverso Indire, ente di ricerca del Ministero (<http://www.indire.it/progetto/gold/>) e a livello locale attraverso il CTS. Centro Territoriale per il sostegno (<http://www.ctscti.istruzione.varese.it/>) e gli Uffici preposti del Comune (Servizi educativi)

I media locali saranno coinvolti per dare risalto alle iniziative durante il progetto, così come le Associazione dei genitori, il Dirigente e il personale non direttamente coinvolto nel progetto.

A livello europeo, il nostro punto di riferimento sarà l'Agenzia europea per le esigenze speciali e l'educazione inclusiva (<https://www.european-agency.org/>) insieme all'indice per la rete di inclusione (<http://www.indexforinclusion.org/> )

Per quanto riguarda il livello europeo e comunitario, l'Istituto Scolastico comunicherà i risultati e condividerà le proprie esperienze attraverso la piattaforma E-twinning o/ European Schoolnet Academy o Open Education Europe <http://www.openeducationeuropa.eu/>

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Prioritario sarà il coinvolgimento dei genitori, in particolare nella fase iniziale del progetto, attraverso incontri di presentazione degli obiettivi e dei risultati attesi. Saranno attuati percorsi per i genitori attraverso incontri diretti a facilitare il dialogo scuola-famiglia, per promuovere lo sviluppo di una comunità educante e valorizzare la collaborazione tra docenti e famiglie. Il dialogo permanente tra docenti e studentesse e studenti verrà stimolato per promuovere il benessere scolastico. In particolare si lavorerà su proposte di intervento relative alle dinamiche relazionali (tra pari e adulto/minore), alla didattica, al miglioramento degli spazi scolastici. La partecipazione di alunne e alunni nell'ideazione, progettazione, implementazione e valutazione delle attività che li riguardano ne migliora la qualità e l'impatto. Infatti, la loro partecipazione rende il lavoro più efficace, in quanto assicura che i programmi e i servizi siano più appropriati, rilevanti e sostenibili; fornisce nuove prospettive e porta a decisioni migliori basate sull'esperienza e sulla conoscenza dei ragazzi stessi. Inoltre, poiché la partecipazione incoraggia i bambini/ragazzi a svolgere un ruolo attivo nella società, aumenta la loro visibilità e quella delle problematiche a loro collegate.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Atelier creativi - "Costruire digitale per educare a guardare oltre"	Allegato 9: pagina 16	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
ERASMUS+ - "NET IS THE KEY-	Allegato 9: pagina 14	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
Green English	Allegato 10: pagina 55	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
MAT.00	Allegato 10: pagina 47	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
Pon Lan/Wlan: "WIRELESS PER UNA SCUOLA CHE VUOLE EDUCARE A GUARDARE OLTRE"	Allegato 9: pagina 27	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
laboratori multiculturali	Allegato 10: pagina 30	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
"Lavorare con GeoGebra"	Allegato 10: pagina 3	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
"Alfabetizzazione emozionale"	Allegato 10: pagina 24	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
"Bes – The Best"	Allegato 10: pagina 25	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
"CLIL in geography"	Allegato 10: pagina 16	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>
"Integrazione"	Allegato 9: pagina 3	<a href="http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/">http://www.varese2pellico.gov.it/piano-triennale-offerta-formativa/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Associazione genitori dell'Istituto: per la condivisione dell'idea, per il feedback sull'andamento del progetto, per la diffusione degli eventi, per la condivisione delle attività.	3	Associazione Genitori Mia Canziani Associazione Genitori Pascoli Varese Associazione Noi Genitori	Dichiarazione di intenti	1923 C/23	12/05/2017	Sì
Università Cattolica del Sacro Cuore (convenzione quadro): prevede la partecipazione di tirocinanti durante lo svolgimento dei moduli;	1	UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE - SPAEE	Accordo	553 C30	05/02/2015	Sì



Università degli Studi di Milano-Bicocca: il partenariato prevede la partecipazione di tirocinanti durante lo svolgimento dei moduli.	1	Università degli studi di Milano -Bicocca	Accordo	4573 C30	15/10/2015	Sì
---	---	---	---------	----------	------------	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Scuole di Varese per l'integrazione-RETEVIE-:accordo attivato per l'integrazione di alunni stranieri durante l'anno scolastico;	VAIC87100B IC VARESE 4 'A.FRANK '	322 C/27	30/01/2017	Sì
ATELIER CREATIVO- COSTRUIRE DIGITALE PER EDUCARE A GUARDARE OLTRE: per la condivisione sinergica di idee, attività, tempi attrezzature che gli Atelier mettono a disposizione del progetto.	VAPS03000P L. SCIENT. 'G. FERRARIS' - VARESE	1447 C/14	06/04/2017	Sì
"Generazione WEB": offre l'accesso a fonti formative diversificate dove la tecnologia supporta nuove metodologie didattiche per una scuola innovativa e inclusiva.	VAIS01300G 'F. DAVERIO - N. CASULA'	1926 C23	12/05/2017	Sì

### Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	ASILO INFANTILE E. PONTI Codice meccanografico:VA1A16800V VIA CASTIGLIONI,20 VARESE 21100 Tel e fax:0332285530 0332285530

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Creare scrivendo	€ 5.682,00
Lingua madre... la lingua conta!	€ 5.682,00
L'arte della parola	€ 5.682,00
GYM MATHS	€ 5.682,00
Matematicando	€ 5.682,00
Math In Action	€ 5.682,00



We love English !	€ 5.682,00
I like English!	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: Creare scrivendo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Creare scrivendo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione modulo: il modulo si propone di consolidare e potenziare le abilità di base della lingua italiana, attraverso la comprensione e soprattutto la produzione di varie tipologie testuali. Verranno realizzati prodotti digitali (Storytelling) anche per stimolare negli alunni una maggiore motivazione nell'approccio ai testi in lingua italiana.</p> <p>il modulo perseguirà i seguenti obiettivi, al fine di promuovere il successo formativo, l'inclusione e di consolidare l'autostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>migliorare le capacità di analisi e sintesi;</li> <li>migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche;</li> <li>favorire lo sviluppo delle capacità critiche</li> <li>consolidare la capacità di utilizzo di nuove tecnologie, usando in modo consapevole applicazioni Web.</li> </ul> <p>L'attività sarà realizzata attraverso interventi individualizzati, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, problem solving, compiti di realtà, flipped classroom. I prodotti realizzati durante il modulo verranno pubblicati in appositi spazi del sito istituzionale e su altre piattaforme predisposte ad hoc. Verranno inoltre presentati alle famiglie e al territorio in occasione di un evento appositamente organizzato nell'auditorium della dell'Istituto.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi di 2 ore ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/02/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM873014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Creare scrivendo

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua madre**

**Titolo: Lingua madre... la lingua conta!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Lingua madre... la lingua conta!



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Descrizione modulo.</p> <p>L'esperienza scolastica, da sempre, pone i docenti di fronte a gruppi classe in cui alcuni alunni pur essendo di intelligenza nella norma, non riescono ad avere successo nello studio. Inoltre si riscontra nell'istituto la presenza di alunni con problemi derivanti soprattutto da un disagio socio-culturale (deprivazione, bambini stranieri, BES) che determina demotivazione e ritardo nell'apprendimento, disturbi comportamentali, difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base.</p> <p>Pertanto per organizzare un servizio scolastico che tenga conto dei bisogni di tutti non si può prescindere dalla considerazione che ci sono diversi ritmi di apprendimento e diversi livelli di partenza. Attraverso la formazione di un gruppo di lavoro, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento dell'abilità di base. Si intende realizzare, a integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, un percorso didattico progettato in sinergia con le attività curriculari, che tenga conto delle risorse cognitive di ciascuno in vista di un loro reale e positivo sviluppo.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi giornalieri di 1 ora e 30 minuti.</p> <p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Promuovere un positivo rapporto con la scuola; Acquisire e/o potenziare la strumentalità di base; Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione; Arricchire il codice verbale; Sviluppare le competenze espressive; Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi; Saper relazionare in modo consapevole e significativo utilizzando linguaggi specifici adattandoli al contesto; Acquisire una maggiore padronanza strumentale; Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Sarà dato ampio spazio alla conversazione, all'ascolto, utilizzando la biblioteca scolastica per la scelta di testi adeguati ai bisogni degli alunni e funzionali al superamento di alcune difficoltà.</p> <p>Inoltre, per promuovere forme di integrazione/collaborazione tra gli alunni del modulo, verranno privilegiate, attraverso la didattica laboratoriale, strategie didattiche innovative e strumenti informatici quali:</p> <p>piattaforme di apprendimento condivise (Edmodo- Blog di classe - WIKISPACE); creazione, attraverso web.app, di repository di materiale da utilizzare e analizzare nelle lezioni (Blendspace- Padlet); uso di metodologie innovative (blended-learning, flipped classroom); lavoro a piccolo gruppi, problem solving, brainstorming, role playing, apprendimento metacognitivo, tutoring, circle time, peer education; software per la costruzione di storie: storytelling, storyboard.</p> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Predisposizione di momenti dedicati al feedback diretto sulle attività di progetto in itinere e finali.</p> <p>Realizzazione e somministrazione di appositi questionari di gradimento rivolti ad alunne/alunni e genitori.</p> <p>I prodotti realizzati saranno inseriti in apposito spazio sul sito istituzionale e in altre piattaforme predisposte ad hoc. Verrà organizzato un momento finale di valutazione del modulo con le famiglie.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>11/06/2018</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>08/09/2018</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Lingua madre</p>



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE873015
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lingua madre... la lingua conta!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: L'arte della parola**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'arte della parola
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione modulo: il modulo si propone di consolidare e potenziare le abilità di base della lingua italiana, attraverso la comprensione e soprattutto la produzione di varie tipologie testuali. Verranno realizzati prodotti digitali (Storytelling) anche per stimolare negli alunni una maggiore motivazione nell'approccio ai testi in lingua italiana.</p> <p>Il modulo perseguirà i seguenti obiettivi, al fine di promuovere il successo formativo, l'inclusione e di consolidare l'autostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>migliorare le capacità di analisi e sintesi;</li> <li>migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche;</li> <li>favorire lo sviluppo delle capacità critiche</li> <li>consolidare la capacità di utilizzo di nuove tecnologie, usando in modo consapevole applicazioni Web.</li> </ul> <p>L'attività sarà realizzata attraverso interventi individualizzati, didattica laboratoriale, cooperative learning, peer to peer, problem solving, compiti di realtà, flipped classroom.</p> <p>I prodotti realizzati durante il modulo verranno pubblicati in appositi spazi del sito istituzionale e su altre piattaforme predisposte ad hoc. Verranno inoltre presentati alle famiglie e al territorio in occasione di un evento appositamente organizzato nell'auditorium della dell'Istituto.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi di 2 ore ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/10/2018



<b>Data fine prevista</b>	28/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM873014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'arte della parola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: GYM MATHS**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	GYM MATHS
----------------------	-----------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>il modulo di matematica, in linea con le competenze logico-matematiche, attraverso percorsi da attuare con un approccio di tipo ludico-cognitivo operativo, intende allenare la mente dei ragazzi all'analisi, alla riflessione, alla verifica delle procedure secondo le tappe del metodo scientifico, legando il sapere teorico a quello pratico. Si intende così garantire una formazione matematica che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali in grado di frenare lo sviluppo dei ragazzi/e come adulti e come cittadini.</p> <p>Il modulo perseguirà i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare tecniche di calcolo ;</li> <li>- individuare le strategie per la risoluzione di problemi;</li> <li>- costruire grafici e saperli interpretare;</li> <li>- utilizzare le potenzialità della logica nell'operatività quotidiana.</li> </ul> <p>L'attività sarà realizzata attraverso interventi individualizzati, didattica laboratoriale, cooperative learning e peer to peer, problem solving, compiti di realtà, flipped classroom. La valutazione avverrà attraverso la predisposizione di momenti dedicati al feedback diretto sulle attività di progetto in itinere e finali e l'utilizzo di appositi questionari di gradimento rivolti ad alunne/alunni e genitori. I prodotti realizzati saranno inseriti in apposito spazio sul sito istituzionale e in altre piattaforme predisposte ad hoc. Verrà organizzato un momento finale di valutazione del modulo con le famiglie.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b> Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi di 2 ore ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM873014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: GYM MATHS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: Matematicando**



## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Matematicando
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione modulo.</p> <p>Attraverso un approccio esperienziale e laboratoriale verranno presi in esame diversi argomenti matematici, partendo sempre da esperienze concrete. L'insegnamento-apprendimento in ambito matematico e l'approccio alla disciplina tiene conto, entro limiti praticabili in situazione collettiva, delle caratteristiche degli allievi e dei loro tempi. Le attività prevedono una forte interazione a livello di coppia e/o di piccolo gruppo per favorire la socializzazione e la collaborazione alla soluzione di situazioni di tipo matematico. L'utilizzo di un insieme di materiali "concreti" come: oggetti, strumenti, giochi, materiale multimediale, situazioni di scoperta e ricerca permettono di tener conto delle diversità dei ritmi, delle possibilità e delle modalità di apprendimento, delle molteplici strategie di risoluzione degli alunni. Tutto ciò al fine di migliorare i livelli di apprendimento nell'ambito matematico-scientifico, ma soprattutto rafforzare e sviluppare la motivazione allo studio della matematica, sollecitare il desiderio di continuare ad apprendere, superare gli insuccessi e trasformare "il saper fare" in competenze acquisite.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi giornalieri di 1 ora e 30 minuti.</p> <p><b>FINALITÀ</b></p> <p>Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare percorsi che promuovano esperienze pratiche in forma di laboratorio. Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. Aumentare la propria autostima attraverso il "saper fare". Vivere situazioni didattiche nelle quali i bambini imparano ad assumere le responsabilità del proprio apprendimento progettando le proprie azioni comunicando le proprie idee e confrontandole con quelle degli altri.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Saper costruire e progettare materiali. Saper misurare, pesare. Saper risolvere situazioni anche con l'uso della robotica e dell'informatica. Saper usare il pensiero computazionale. Saper usare misure di valore in situazioni concrete. Saper prevedere stimare un risultato. Esplorare concetti matematici e geometrici attraverso esperienze concrete. Affrontare un compito dato costruendo un processo risolutivo personale da condividere collettivamente. Gioire dei successi e superare le difficoltà.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Partendo dall'attivazione delle pre-conoscenze e dei saperi naturali/informali (cosa sai) possedute dagli allievi sul problema o tema da affrontare, i bambini verranno stimolati a produrre durante l'attività una serie di materiali matematici da usare collettivamente. Saranno proposti diversi progetti da portare a termine in collaborazione e a piccoli gruppi,</p>



	<p>con l'intento di programmare tempi, materiali e idee per la presentazione agli altri del lavoro finito; il tutto sarà realizzato in tempi brevi affinché si possa vedere un risultato finale gratificante e appagante.</p> <p>Nel laboratorio deve essere viva una tensione verso una progettazione, un'idea che consenta di sviluppare le capacità e di mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare".</p> <p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>Predisposizione di momenti dedicati al feedback diretto sulle attività di progetto in itinere e finali.</p> <p>Realizzazione e somministrazione di appositi questionari di gradimento rivolti ad alunne/alunni e genitori.</p> <p>I prodotti realizzati saranno inseriti in apposito spazio sul sito istituzionale e in altre piattaforme predisposte ad hoc. Verrà organizzato un momento finale di valutazione del modulo con le famiglie.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	11/06/2018
<b>Data fine prevista</b>	08/09/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE873015
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Matematicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: Math In Action**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Math In Action
----------------------	----------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione modulo: il modulo di matematica, in linea con le competenze logico-matematiche, attraverso percorsi da attuare con un approccio di tipo ludico-cognitivo operativo, intende allenare la mente dei ragazzi all'analisi, alla riflessione, alla verifica delle procedure secondo le tappe del metodo scientifico, legando il sapere teorico a quello pratico. Si intende così garantire una formazione matematica che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali in grado di frenare lo sviluppo dei ragazzi/e come adulti e come cittadini.</p> <p>Il modulo perseguirà i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare tecniche di calcolo ;</li> <li>- individuare le strategie per la risoluzione di problemi;</li> <li>- costruire grafici e saperli interpretare;</li> <li>- utilizzare le potenzialità della logica nell'operatività quotidiana.</li> </ul> <p>L'attività sarà realizzata attraverso interventi individualizzati, didattica laboratoriale, cooperative learning e peer to peer, problem solving, compiti di realtà, flipped classroom. I prodotti realizzati durante il modulo verranno pubblicati in appositi spazi del sito istituzionale e su altre piattaforme predisposte ad hoc. Verranno inoltre presentati alle famiglie e al territorio in occasione di un evento appositamente organizzato nell'auditorium della dell'Istituto.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi di 2 ore ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	08/01/2019
<b>Data fine prevista</b>	24/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAMM873014
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Math In Action

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**  
**Titolo: We love English !**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	We love English !
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo intende promuovere il potenziamento e l'approfondimento della lingua inglese in maniera coinvolgente e interattiva.</p> <p>Verranno proposte metodologie didattiche innovative e un approccio di tipo cooperativo o peer to peer e laboratoriale per creare piccole comunità di apprendimento fra alunne e alunni e rinforzare il lavoro di squadra.</p> <p>Per stimolare l'interesse e la partecipazione di alunne e alunni i contenuti verranno presentati attraverso attività stimolanti e verrà incentivato l'uso delle TIC anche attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative (blended-learning, flipped classroom )</p> <p>In particolare, si prevedono:</p> <p>Project-based learning per la costruzione di esperienze di apprendimento significative attraverso un lavoro su progetti autentici e compiti di realtà</p> <p>Digital Storytelling : creazione e/o animazione di storie con l'utilizzo di web-app dedicate</p> <p>Utilizzo di canzoni, immagini, diagrammi, mappe mentali per la presentazione dei contenuti</p> <p>Attività di role-play e di drammatizzazione. Creazione e gestione video.</p> <p>Lezioni CLIL attraverso un approccio multidisciplinare e basato su "thinking e collaborative tasks", domande aperte per favorire la comunicazione di alunne e alunni .</p> <p>Preparazione di brevi dialoghi e spiegazioni riferiti ad argomenti svolti e condivisione sulla piattaforma Ted ed clubs (<a href="http://ed.ted.com/clubs">http://ed.ted.com/clubs</a>)</p> <p>Uso di piattaforme di apprendimento (Edmodo- Blog di classe-Wikispace) per condividere e caricare materiali e prodotti realizzati da alunne e alunni</p> <p>Creazione , attraverso web-app, di repository di materiale da utilizzare e analizzare nelle lezioni (Blendspace- Padlet - Symbaloo )</p> <p>Partecipazione a progetti europei nell'ambito della piattaforma europea E-twinning</p> <p>I prodotti realizzati durante il modulo verranno pubblicati in appositi spazi del sito istituzionale e su altre piattaforme predisposte ad hoc. Verranno inoltre presentati alle famiglie e al territorio in occasione di un evento appositamente organizzato nell'auditorium della dell'Istituto.</p> <p><b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b></p> <p>Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor e una figura aggiuntiva, con interventi di 1 ora ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/11/2017
<b>Data fine prevista</b>	24/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE873015
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: We love English !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: I like English!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I like English!
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione: Il modulo intende promuovere il potenziamento e l'approfondimento della lingua inglese in maniera coinvolgente e interattiva. Verranno proposte metodologie didattiche innovative e un approccio di tipo cooperativo o peer to peer e laboratoriale. Verrà incentivato l'uso delle TIC anche attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative (blended-learning, flipped classroom )</p> <p>In particolare, si prevedono:          Project-based learning per la costruzione di esperienze di apprendimento significative attraverso un lavoro su progetti autentici e compiti di realtà          Digital Storytelling : creazione e/o animazione di storie con l'utilizzo di web-app dedicate          Utilizzo di canzoni, immagini, diagrammi, mappe mentali per la presentazione dei contenuti          Attività di role-play e di drammatizzazione. Creazione e gestione video.          Lezioni CLIL attraverso un approccio multidisciplinare e basato su "thinking e collaborative tasks", domande aperte per favorire la comunicazione di alunne e alunni .          Preparazione di brevi dialoghi e spiegazioni riferiti ad argomenti svolti e condivisione sulla piattaforma Ted ed clubs (<a href="http://ed.ted.com/clubs">http://ed.ted.com/clubs</a>)          Uso di piattaforme di apprendimento (Edmodo- Blog di classe-Wikispace) per condividere e caricare materiali e prodotti realizzati da alunne e alunni          Creazione , attraverso web-app, di repository di materiale da utilizzare e analizzare nelle lezioni (Blendspace- Padlet - Symbaloo )          Partecipazione a progetti europei nell'ambito della piattaforma europea E-twinning          I prodotti realizzati durante il modulo verranno pubblicati in appositi spazi del sito istituzionale e su altre piattaforme predisposte ad hoc. Verranno inoltre presentati alle famiglie e al territorio in occasione di un evento appositamente organizzato nell'auditorium della dell'Istituto.  <b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>          Il gruppo sarà seguito da un Esperto, da un Tutor, con interventi di 1 ora ciascuno.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	24/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VAEE873015
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: I like English!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Le competenze di base per competere nell'innovazione continua	€ 44.856,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.856,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36817)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	1990 A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/03/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	1991 A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	16/05/2017 13:13:38
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Creare scrivendo</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Lingua madre... la lingua conta!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>L'arte della parola</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>GYM MATHS</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematicando</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Math In Action</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>We love English !</u>	€ 5.682,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VARESE 2 PELLICO  
(VAIC873003)

10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>I like English!</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Le competenze di base per competere nell'innovazione continua"</b>	<b>€ 44.856,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.856,00</b>	