Avviso 1953 – Competenze di base
Scheda di Osservazione Ante – Sottoazione 10.2.2A

Scala di atteggiamento "Relazione con i pari"

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l'allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Tende a isolarsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Parla solo con alcuni compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Durante la ricreazione non socializza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede aiuto ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Offre aiuto ai compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come leader	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come un prepotente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
È visto dai compagni come uno di loro	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento “Relazione con i docenti”

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l’allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Chiede aiuto per affrontare i compagni di classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento “Capacità di riflettere sull’esperienze scolastiche negative”

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l’allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento “Motivazione extracurriculare”

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l’allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curricolari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento “Rapporto con le regole”

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l’allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Riconosce le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si mostra d’accordo con le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rispetta le regole scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Riconosce le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Si mostra d’accordo con le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rispetta le regole che si è data la classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Scala di atteggiamento “Capacità di gestire la sfera emozionale”

In una scala da 1 a 10, dove 1 vuol dire mai e 10 sempre, quanto l’allieva/o:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non so
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐