



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 2 "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 – 21100 Varese - Tel. 0332 289297
C.F. 95039310123 – Codice meccanografico VAIC873003
E-mail: vaic873003@istruzione.it
PEC: vaic873003@pec.istruzione.it
segreteria@varese2pellico.edu.it – URL www.varese2pellico.edu.it



**Avviso interno per selezione
FORMATORE ESPERTO, TUTOR D'AULA E FIGURA AGGIUNTIVA
per realizzazione progetto PON
Avviso pubblico -MIUR prot . 2669 del 03/03/2017
“Nuova didattica e creatività per il cittadino digitale di domani”
10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-7
C.U.P. C37I17000660007**

**MODULI:
ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO
PROGETTISTI IN ERBA**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Nota MIUR prot. 1588 - 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, in cui si evidenzia che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno e relativi aggiornamenti (nota MIUR di aggiornamento prot. n. 31732 del 27/7/2017)

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, e che nessun incarico, di conseguenza, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che l'Istituto ha inoltrato istanza di partecipazione su apposita piattaforma, corredata dalla propria proposta progettuale denominata “**Nuova didattica e creatività per il cittadino digitale di domani**”

VISTO che l'Istituto è utilmente collocato nella graduatoria definitiva pubblicata sul sito del M.I.U.R. nella sezione Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 all'indirizzo http://www.istruzione.it/pon/avviso_cittadinanza-creativita.html#sec_gra

VISTO che nel suddetto progetto “Le competenze di base per competere nell'innovazione continua” è previsto il modulo “ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO” finanziato per un importo pari ad € 5.682,00.

VISTO che nel suddetto progetto “Le competenze di base per competere nell'innovazione continua” è previsto il modulo “PROGETTISTI IN ERBA” finanziato per un importo pari ad € 5.682,00.

VISTA la necessità di procedere all'individuazione di un docente esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per il modulo: “ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO”

VISTA la necessità di procedere all'individuazione di un docente esperto, un tutor e una figura aggiuntiva per il modulo: "PROGETTISTI IN ERBA"

COMUNICA

che è aperta una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare:

- N. 1 ESPERTO
- N. 1 TUTOR
- N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

previsti nel modulo "ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO" - Potenziamento delle competenze digitali.

- N. 1 ESPERTO
- N. 1 TUTOR
- N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA

previsti nel modulo "PROGETTISTI IN ERBA" - Potenziamento delle competenze digitali.

1 - DESTINATARI E DURATA DELL'INTERVENTO

a) L'Ecosistema marino:

L'intervento, della durata di 30 ore, è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Il periodo di svolgimento è compreso tra il 16/01/2020 e il 30/06/2020, presso la Scuola Primaria Pascoli.

b) Progettisti in erba:

L'intervento, della durata di 30 ore, è rivolto agli alunni della scuola primaria. Il periodo di svolgimento è compreso tra il 25/05/2020 e il 03/07/2020, presso la Scuola Primaria Piccinelli di Brinzio.

2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Esperto/Docente: l'esperto docente dovrà approntare, coerentemente con quanto specificato nel bando PON, un percorso incentrato sulla creatività digitale, utilizzando metodologie e tecniche inclusive, in contesti collaborativi e motivanti. Dovrà intervenire sulle potenzialità di ciascun allievo, promuovere il successo formativo, privilegiare una didattica laboratoriale con l'utilizzo di strategie e metodologie innovative (cooperative learning, flipped classroom), il lavoro a piccoli gruppi, il problem solving, il brainstorming, l'apprendimento metacognitivo, il peer education, i compiti di realtà.

I compiti, nello specifico, saranno:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato (vedi Allegato A);
- elaborare contestualmente il progetto definitivo, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e individuando i materiali da produrre;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire (come sopra specificato);
- predisporre il materiale didattico necessario;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, predisponendo insieme con il tutor, anche in formato digitale, tre prove di verifica (ingresso - intermedia - finale) con relativa certificazione delle competenze;
- relazionarsi e collaborare con il tutor, con la figura aggiuntiva e con i referenti per la valutazione del progetto;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor e i referenti per la valutazione del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le

attività entro i termini prescritti. L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

Tutor/ Docente: ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; deve partecipare con il docente esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, nelle modalità concordate con il referente della valutazione.

I compiti, nello specifico, saranno:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere riportati in piattaforma.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto, della figura aggiuntiva e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione.
- Annotare nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno, e contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Registrare nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata.
- Registrare nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Segnalare al DS e al Coordinatore di progetto, in tempo reale, se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.

Figura aggiuntiva/Docente: avrà l'incarico, in stretta collaborazione con i rispettivi docenti esperto e tutor, di ulteriore supporto agli allievi partecipanti, ed in rapporto ai fabbisogni specifici degli alunni. Avrà ruolo attivo nelle occasioni di interlocuzione con le famiglie.

I compiti nello specifico saranno:

- Personalizzare il piano educativo formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto.
- Aggiornarsi sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto.
- Partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.
- Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento **per l'ora aggiuntiva** prevista dal progetto per gli alunni.
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione dell'intervento.
- Relazionare su quanto svolto e in merito agli obiettivi raggiunti.

3 - COMPENSO

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Esploriamo l'ecosistema marino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progettisti in erba

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Tale compenso è comprensivo di tutte le attività connesse all'incarico. Non sono previsti altri compensi, anche di eventuali spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

4 - REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

La procedura è riservata esclusivamente al personale in servizio nell'Istituto Comprensivo, con conoscenze e competenze necessarie allo svolgimento della funzione, da documentare tramite Curriculum Vitae.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno, pertanto, essere indicati in modo chiaro sia i titoli, sia le esperienze maturate, con specifico riferimento al settore sopra descritto.

Per l'ammissione alla selezione, inoltre, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti che potranno essere attestati con autodichiarazione da rendersi utilizzando l'Allegato B — modello di domanda:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato dell'U.E.
- b) Godere dei diritti civili e politici.
- c) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario.
- d) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- e) Essere a conoscenza, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 2 del D.L. n. 39/14 di non essere stato condannato per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter.-600-quater, 600-quinquies e 600 undecies del codice penale, ovvero di essere sottoposto a irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti con i minori.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel Curriculum Vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

5 - PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare la domanda allegata con l'indicazione dei seguenti elementi, che saranno oggetto di comparazione e valutazione da parte della Commissione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio	Punteggio autodichiarato	Punteggio (a cura della commissione valutatrice)
Laurea Magistrale attinente all'insegnamento richiesto	Punti 10 max 10/100 punti		
Diploma di Laurea triennale o seconda laurea attinente all'insegnamento richiesto (in alternativa a quello di Laurea Magistrale)	Punti 5 per ogni Diploma di Laurea, max 10/100 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado attinente all'insegnamento richiesto	Punti 5/100 max 10/100 punti		
Master/corsi di perfezionamento inerenti la tipologia di insegnamento	Punti 2 per ogni master, max 10/100 punti		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione, attinenti all'insegnamento richiesto	Punti 2 per corso, max 10/100 punti		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione ecc. attinenti all'utilizzo di tecnologie digitali innovative applicabili alla didattica (negli ultimi tre anni scolastici)	Punti 2 per corso, max 20/100 punti		
Incarico di Responsabile di progetti interni o esterni /scolastici ed extrascolastici inerenti all'insegnamento richiesto e alle nuove metodologie didattiche o quanto attinente al progetto.	Punti 2 per progetto, max 10/100 punti		
Partecipazione ad altri progetti PON (con ruolo di tutor, coordinamento, Valutazione....)	Punti 5 per evento, max 10/100 punti		
Esperienze pregresse come formatori/esperti	Punti 5 per evento, max 10/100 punti		

6 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per partecipare all'Avviso di selezione, gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 9 dicembre 2019** una busta debitamente sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura, recante la denominazione del partecipante e la seguente dicitura: "Candidatura per la selezione di esperto o tutor o figura aggiuntiva" e il Modulo per il quale si intende partecipare alla selezione.

Nella busta dovranno essere inseriti, a pena di esclusione, i seguenti documenti:

1. Domanda per il conferimento dell'incarico professionale, con relativa Tabella di valutazione dei titoli debitamente firmata. (Allegato B)
2. Curriculum Vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato C)

7 - COMPARAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La candidatura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola domanda.

La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata al giudizio insindacabile dell' apposita commissione, costituita con determina dirigenziale, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate.

In caso di parità di punteggio la commissione assegnerà l'incarico al candidato con età anagrafica minore. **La valutazione avverrà il giorno 12 dicembre 2019 alle ore 11,00 presso l'Ufficio di Direzione.**

8 - PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

La Commissione formerà la graduatoria, che sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione e al sito Web della scuola **in data 13 dicembre 2019.**

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

La durata dell'incarico inizierà dalla data della nomina fino alla conclusione del progetto. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi di Esperto, Tutor o Figura Aggiuntiva, la Dirigente Scolastica procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

10 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

11 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna, è pubblicato sul sito internet di questa istituzione scolastica <http://www.varese2pellico.edu.it/> e contestualmente sul sito dei fondi strutturali – Pon trasparente.

f.to La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Anna Rita Politi)

Allegato A

MODULO: ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO

DESCRIZIONE MODULO.

Con la robotica ragazze e ragazzi sono portati a ricercare e a costruire da sé le proprie conoscenze, soprattutto quando, posti di fronte ad un problema, coscienti dei mezzi a loro disposizione e delle competenze acquisite in precedenza, operano attraverso errori e correzioni fino a quando raggiungono la soluzione, che ritengono più adeguata al problema. Lo studio in tal modo diventa piacevole, stimolante, motivante, base per la ricerca e l'acquisizione di ulteriori conoscenze. Le ricerche vengono fatte insieme in Internet, e questa è l'occasione di imparare a muoversi tra le bellezze e le insidie della Rete, riflettendo su ciò che si sta facendo senza limitarsi a subirlo. Lo scenario che fa da sfondo a questo modo di apprendere è l'ecosistema marino: come è il mondo sotto l'acqua salata? Quali animali e piante lo popolano? Come agiscono e reagiscono tra di loro? chi sono i predatori? E le prede? Queste e altre sono le domande che ci porremo e a cui cercheremo di rispondere ricostruendo fisicamente l'ambiente marino con fantasia e creatività, utilizzando anche elementi di coding, robotica, pensando e agendo come i tinkers in un fablab.

FINALITÀ'

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare percorsi che promuovano esperienze pratiche in forma di laboratorio. Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. Aumentare la propria autostima attraverso il "saper fare". Vivere situazioni didattiche nelle quali i bambini imparano ad assumere le responsabilità del proprio apprendimento progettando le proprie azioni, comunicando le proprie idee e confrontandole con quelle degli altri.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Insegnare a bambine/i a considerare Internet come una fonte di risorse per la cultura Condividere con ragazze/i le problematiche relative all'uso consapevole della Rete promuovendo un uso responsabile di internet, andando incontro al crescente bisogno di sicurezza digitale a favore soprattutto degli utenti più giovani compresi nell'arco di età 8 – 14 anni attraverso attività didattiche dedicate. Promuovere lo sviluppo e la consapevolezza dei processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività. Avvicinare gradualmente alunne/i al coding e all'universo della robotica educativa e creativa intesi come nucleo capace di generare contemporaneamente saperi, abilità e competenze sia disciplinari che trasversali. Offrire occasioni concrete per allenare spirito di iniziativa, perseveranza e strategie per affrontare l'errore Promuovere lo sviluppo delle competenze di base e delle capacità critiche, logiche, artistiche e creative Creare artefatti robotici originali il cui funzionamento sia coerente con uno scopo Creare giochi, scenari e piccoli programmi che possano essere utilizzati anche da utenza debole. Costruire condizioni di apprendimento contestuale e problematico

CONTENUTI e METODOLOGIE

In questo modulo vogliamo esplorare con ragazze/i l'ecosistema marino. Si partirà dalla ricerca/visione/condivisione di conoscenze e informazioni già possedute, immagini e videodocumentari reperiti in rete e messi a disposizione di tutti, per creare un bagaglio di competenze comuni, al fine di realizzare un ambiente/plastico marino utilizzando tecniche e tecnologie di vario tipo: da quelle artistiche (ad esempio cartapesta, pittura, scultura, disegno, ecc) e culinarie (facciamo biscotti a forma di...), a quelle digitali, passando per attività di making, stampa 3d, coding e robotica educativa/creativa, adoperando in modo diverso e alternativo kit robotici, anche rivolti all'utenza debole, e materiali di riciclo. Questo favorirà da un lato la creatività a 360° e dall'altro, lo sviluppo di nuove competenze in molteplici ambiti disciplinari e trasversali, condivise e radicate, perché vissute e manipolate in situazioni concrete per realizzare qualcosa che si può vedere, ascoltare, toccare, annusare e gustare.

Per dare la possibilità a bambine/i di vivere situazioni didattiche possano imparare ad assumere le responsabilità del proprio apprendimento progettando le proprie azioni, comunicando le proprie idee e confrontandole con quelle degli altri, aumentando la propria autostima attraverso il "saper fare", verranno utilizzate le seguenti metodologie:

Attività di gruppo, Cooperative learning, Peer tutoring, Valorizzazione dell'errore, Didattica laboratoriale costruzionista, Valorizzazione delle conoscenze pregresse come punto di partenza per produrre nuova conoscenza condivisa, Esplorazione e scoperta, Valorizzazione dei diversi stili di apprendimento.

RISULTATI ATTESI

Riconoscere e utilizzare le istruzioni. Comprendere il concetto di algoritmo Riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi Prevedere il comportamento di un programma attraverso la riflessione condivisa. Individuare malfunzionamenti dei programmi e correggerli Saper valorizzare i propri errori Saper collaborare con docenti e coetanei nella realizzazione di un progetto finale comune. Saper prendersi cura dell'altro.

VALUTAZIONE E RICADUTA SUL TERRITORIO

Al termine delle esperienze il raggiungimento degli obiettivi cognitivi sarà verificato e valutato attraverso prove finali appositamente predisposte: schede, disegni, racconti, cartelloni. Gli obiettivi educativi saranno verificati in itinere attraverso l'osservazione mirata da parte degli insegnanti coinvolti e cooperanti nella progettazione.

Saranno previsti momenti dedicati al feedback diretto sulle attività di progetto in itinere e finali. I prodotti realizzati saranno inseriti in apposito spazio sul sito istituzionale e in altre piattaforme predisposte ad hoc. Verrà organizzato un momento finale di valutazione del modulo con le famiglie. Le valutazioni raccolte dai tutor sui risultati ottenuti da studentesse e studenti coinvolti saranno valorizzate durante l'anno scolastico successivo secondo modalità e criteri condivisi dai consigli di classe e dal collegio docenti.

MODULO: PROGETTISTI IN ERBA

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo nasce dall'idea di far lavorare i bambini sulla ristrutturazione del giardino della scuola trasformandolo in uno spazio inclusivo per tutti. Le idee "di gioco" verranno tradotte in "modelli" che saranno realizzate con materiali di vario tipo e rappresenteranno le soluzioni dell'analisi del problema da parte di alunne/ alunni. Nel concreto mediante la robotica creativa e l'uso di kit di Maker si concretizzeranno i progetti che diventeranno fruibili come giochi didattici da tutta la scuola in modo trasversale anche in altri ambiti disciplinari e da tutti.

FINALITA'

Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni. Favorire l'esplorazione e la scoperta. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Realizzare percorsi che promuovano esperienze pratiche in forma di laboratorio. Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. Aumentare la propria autostima attraverso il "saper fare". Vivere situazioni didattiche nelle quali i bambini imparano ad assumere le responsabilità del proprio apprendimento progettando le proprie azioni, comunicando le proprie idee e confrontandole con quelle degli altri.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Saper collaborare attivamente e in modo appropriato nel piccolo gruppo per raggiungere uno scopo; sviluppare le capacità di osservazione e ascolto stimolando anche attenzione e concentrazione sviluppare e potenziare i processi inerenti il problem posing e il problem solving all'interno di contesti significativi che favoriscano l'esplorazione dei saperi, la condivisione, la collaborazione, la creatività. Stimolare l'immaginario del bambino e sviluppare la sua capacità di apprendere attraverso la progettazione per scopo. stimolare i ragazzi a "capire il digitale" senza essere solo "consumatori digitali" acquisendo una consapevolezza critica Avvicinare gradualmente docenti ed alunni a laboratori di "Maker" e robotica creativa quali modalità utili per lo sviluppo di abilità e competenze trasversali. Individuare malfunzionamenti di progetto e correggerli (valorizzando gli errori)

CONTENUTI e METODOLOGIE

Elemento base è "il progetto finalizzato allo scopo" da "creare, costruire, condividere" in un laboratorio creativo che favorisca la connessione tra "l'esigenza reale di avere uno spazio gioco fruibile" e tutte le problematiche legate "al fare". Le competenze sono acquisite sul campo: "L'errore" diventa un elemento di crescita Il metodo del cooperative learning la base per lo sviluppo integrato di competenze relazionali, operative, cognitive e creative permettendo alle alunne/i di assumere le responsabilità del proprio apprendimento progettando le proprie azioni e

confrontando le proprie idee con quelle degli altri. Le attività dei ragazzi procederanno secondo il metodo del problem solving, imparando a ragionare in modo sistematico, attraverso un approccio che favorisca lo sviluppo di competenze logiche, operative, sequenziali, espressive e creative, trasversali a tutte le discipline. Particolare attenzione verrà posta alle relazioni fra l'esplorazione di kit predisposti (di robotica creativa: sensori di movimento e prossimità) in termini ludici e la realizzazione di singoli pezzi.

RISULTATI ATTESI

Da parte degli alunni: Esprimere uno spontaneo e personale potenziale creativo. Potenziare l'autostima e la capacità di relazione. Acquisire maggiori capacità di pensare in modo "possibile" concretizzando un'idea. Migliorare le proprie capacità risolutive di una problematica reale imparando a porsi in modo critico migliorare anche in altre discipline didattiche Acquisire la consapevolezza che la diversità è una ricchezza. Da parte dei docenti: diffusione di buone pratiche miglioramento delle capacità di condivisione

VALUTAZIONE E RICADUTA SUL TERRITORIO

Al termine delle esperienze il raggiungimento degli obiettivi cognitivi sarà verificato e valutato attraverso prove finali appositamente predisposte: schede, disegni, racconti, cartelloni. Gli obiettivi educativi saranno verificati in itinere attraverso l'osservazione mirata da parte degli insegnanti coinvolti e cooperanti nella progettazione.

Saranno previsti momenti dedicati al feedback diretto sulle attività di progetto in itinere e finali. I prodotti realizzati saranno inseriti in apposito spazio sul sito istituzionale e in altre piattaforme predisposte ad hoc. Verrà organizzato un momento finale di valutazione del modulo con le famiglie. Le valutazioni raccolte dai tutor sui risultati ottenuti da studentesse e studenti coinvolti saranno valorizzate durante l'anno scolastico successivo secondo modalità e criteri condivisi dai consigli di classe e dal collegio docenti.

Allegato B



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 2 - "S. PELLICO"
Via Appiani, 15 - 21100 Varese
Tel. 0332 289297 - Fax 0332 238564
segreteria@scuolapellico-varese2.it
Posta Elettronica Certificata: icvarese2@pec.it



**Modulo per domanda di partecipazione all'Avviso interno per la selezione
ESPERTO, TUTOR D'AULA, FIGURA AGGIUNTIVA
per realizzazione progetto PON
Avviso pubblico - MIUR prot . 1953 del 21/02/2017
"Le competenze di base per competere nell'innovazione continua"
10.2.2A-FSE PON-LO-2017-347
C.U.P. N. C35B17000420007**

MODULI: ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO-PROGETTISTI IN ERBA

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo Varese 2 "Pellico"
Dott.ssa Anna Rita Politi

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____ nato/a _____ il

_____ e residente a _____ (____) in Via _____ n. _____

cap _____ docente a tempo indeterminato/determinato in servizio (per tutta la durata

del modulo) presso _____ Codice fiscale _____

tel _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di (barrare una sola voce):

- ESPERTO
- TUTOR D'AULA
- FIGURA AGGIUNTIVA

per il seguente Modulo relativo al **Progetto PON Avviso pubblico - MIUR prot . 1953 del 21/02/2017**
"Le competenze di base per competere nell'innovazione continua"(barrare una sola voce):

- ESPLORIAMO L'ECOSISTEMA MARINO
- PROGETTISTI IN ERBA

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 - 28 dicembre

2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico, che riporta, con il relativo punteggio, nella tabella seguente:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Punteggio	Punteggio autodichiarato	Punteggio (a cura della commissione valutatrice)
Laurea Magistrale attinente all'insegnamento richiesto	Punti 10 max 10/100 punti		
Diploma di Laurea triennale o seconda laurea attinente all'insegnamento richiesto (in alternativa a quello di Laurea Magistrale)	Punti 5 per ogni Diploma di Laurea, max 10/100 punti		
Diploma di scuola secondaria di II grado attinente all'insegnamento richiesto	Punti 5/100 max 10/100 punti		
Master/corsi di perfezionamento inerenti la tipologia di insegnamento	Punti 2 per ogni master, max 10/100 punti		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione, attinenti all'insegnamento richiesto	Punti 2 per corso, max 10/100 punti		
Attestati di partecipazione a corsi di formazione ecc. attinenti all'utilizzo di tecnologie digitali innovative applicabili alla didattica (negli ultimi tre anni scolastici)	Punti 2 per corso, max 20/100 punti		
Incarico di Responsabile di progetti interni o esterni /scolastici ed extrascolastici inerenti all'insegnamento richiesto e alle nuove metodologie didattiche o quanto attinente al progetto.	Punti 2 per progetto, max 10/100 punti		
Partecipazione ad altri progetti PON (con ruolo di tutor, coordinamento, Valutazione....)	Punti 5 per evento, max 10/100 punti		
Esperienze pregresse come formatori/esperti	Punti 5 per evento, max 10/100 punti		

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto e concordato con l'Istituto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando, che accetta senza riserve.

Inoltre dichiara di:

a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato dell'U.E.

b) Godere dei diritti civili e politici.

c) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario.

d) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

e) Essere a conoscenza, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 2 del D.L. n. 39/14 di non essere stato condannato per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter.-600-quater, 600-quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di essere sottoposto a irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti con i minori.

Firma _____ Data _____

Alla presente si allega Curriculum Vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti esplicitati nella tabella sopra compilata.